

中等职业教育质量年度报告



2025

江门市体育运动学校

年报公开形式及网址

江门市体育运动学校 2025 年质量年度报告公开形式为
在江门市文化广电旅游体育局网址如下：

<https://www.jiangmen.gov.cn/bmpd/jmswhgdlytyj/>

内容真实性责任声明

学校对江门市体育运动学校中国职业教育质量报告（2025 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2025 年 12 月 28 日

前言：

本报告根据广东省教育厅关于中等职业教育质量年度报告的要求编制而成。学校领导班子高度重视，由学校办公室、教务部、总务部、财务室积极配合集体进行编制。本报告中的主要数据采集时间为 2024 年 9 月 1 日至 2025 年 8 月 31 日。其中，财务数据采用财政部确定的会计年度的财务决算数据，即 2025 年度数据(2025 年 1 月 1 日至 2025 年 12 月 31 日)。

本报告坚持以人为本，以服务职业教育发展、服务社会为宗旨，以促进学生就业为导向，努力提高我校的职业教育教学质量，为基础进行编制。如实反映学校职业教育人才培养质量和办学水平。

目录

1、人才培养.....	9
1.1 学生素质.....	9
1.2 在校体验.....	10
1.3 资助情况.....	10
1.4 就业质量.....	11
1.5 职业发展.....	11
2、服务贡献.....	12
3、文化传承.....	14
3.1 专业建设质量.....	14
3.2 课程建设质量.....	14
3.3 教学方法改革.....	15
3.4 教材建设质量.....	15
3.5 数字化教学资源建设.....	16
3.6 师资队伍建设.....	17
3.7 校企双元.....	20
4、国际合作.....	22
5、产教融合.....	22
5.1 校企合作开展情况和效果.....	22
5.2 学生实习情况.....	23
6、发展保障.....	24
6.1 健全财务制度.....	24

6.2 政策措施.....	24
7、面临挑战.....	25
7.1 主要问题.....	25
7.2 改进措施.....	26

表目录

表 1 2025 年度教职工继续教育培训情况	19
表 2 2025 年度本校学生升学录取情况汇总表	21

图目录

图 1 “和谐心灵，健康成长”心理健康教育活动.....	9
图 2 消防逃生演练活动.....	10
图 3 我校何宇在 4X400 米男女混合接力中勇夺金牌.....	13
图 4 江门体校图书馆藏书 9016 册.....	16
图 5 2025 年度教职工论文、基本功比赛证书	19
图 6 学生在 2025 年江门特校运动会担任志愿者.....	21
图 7 学生上网球课.....	23

案例目录

“江门体育历史展”开展，我校辉煌史引关注	26
----------------------------	----

1、人才培养

1.1 学生素质

学校坚持以“立足行业、面向社会、贴近经济、服务企业”为办学宗旨；以培养学生适应社会综合能力为教育目的；让每一位学生就业有优势，创业有能力，发展有潜力。学校管理以人为本、依法治校。学生思想政治素质总体上是健康的、积极向上的，有理想，有目标，有较高的政治参与意识，积极参加党团等各种组织活动。2025 年，学校招收新生 70 人；在校生 202 人；毕业生 47 人；学生巩固率为 100%；开展各类培训 412 人次。

经教学质量监测考试统计，文化课合格率 95.8%、专业技能合格率 94.7%、体质健康达标率为 100%、毕业率 100%。

同时，为了培养学生的综合素质，学校也对学生进行了多方面的



（图 1 “和谐心灵，健康成长”心理健康教育活动）



(图 2 消防逃生演练活动)

1.2 在校体验

采用学生代表座谈和发放问卷调查两种方式进行综合调查评估,经统计,理论学习满意度 97.4%、专业学习满意度 97.3%、校园文化与社团活动满意度 96%、生活满意度 95.5%、校园安全满意度 99%、毕业生对学校满意度 100%。

1.3 资助情况

学校严格执行中职国家资助政策,严格学生学籍管理,实现了“不让一个学生因家庭经济困难而失学”的目标,实现了学生资助工作零投诉、零上访,资助工作取得显著成效。

本学年度，国家中职免学费 180 人、助学金 8 人。国家奖学金 3 人。学校还对全体住校生免费发放了床上用品、洗漱用品等。

1.4 就业质量

2025 年春季毕业生 47 人，一次性就业率 100%，专业对口就业率为 100%，升入高职教育比例为 74.5%。

2025 年我校毕业生就业初次平均起薪 3800 元/月，毕业生受到社会和企业的广泛认可。

1.5 职业发展

学校只有一个运动训练专业，通过充分的市场调研来确定人才培养方案和专业培养目标，制订专业培养方向，重构课程体系和确定课程标准，遵循学生的认知规律及职业成长规律，真正形成融合学生人文素养、专业知识、职业技能、职业态度和职业素养的培养体系，实现高技能人才培养。

学校根据企业需要设计课程，把提高学生的实践能力放在教学的主方向，把为社会培养高技能人才作为培养目标，并突出“学练结合、提升技能”这一教学环节。学校充分利用选择性课改的契机，采用符合中职特色的教学手段，全面激发学生的求知欲和探索精神，一门课的设计、一个教学情景的设计、一节课的设计、一个知识点的设计、锻炼学生的学习、工作迁移能力，将教学成果转化为教学资源。参照企

业要求评价学生，评价老师。培养学生创新能力，调动学生对学习的兴趣和积极性

2、服务贡献

2025 年，在学校领导班子的坚强引领下，全体教职工凝心聚力、锐意进取，助力江门市体育事业再攀新高，在省级与国家级重大赛事中均斩获亮眼战绩，主要比赛成绩如下：

一、广东省青少年体育锦标赛：创历年参赛最佳战绩

我校已顺利完成广东省青少年体育锦标赛的 22 项参赛任务，共派出 1050 人次参赛，全面覆盖田径、游泳、摔跤、柔道、举重、篮球、足球、乒乓球、体操、曲棍球、蹦床、水球、跳水、击剑、现代五项、铁人三项、武术散打、三人篮球、马拉松游泳、射箭、拳击、艺术体操等 22 个竞技体育项目，展现了广泛的项目储备与深厚的人才底蕴。

经总成绩统计，我校参赛队伍共斩获：金牌 26 枚、银牌 38 枚、铜牌 56 枚，另有 42 人次获第四名、64 人次获第五名、44 人次获第六名、51 人次获第七名、49 人次获第八名，团体总分达 3446 分。此次省锦标赛总成绩刷新历史，创下我校历年参赛最佳纪录。

二、第十五届全国运动会：侨乡健儿勇创佳绩

2025 年 11 月 9 日至 21 日，第十五届全国运动会隆重举行。我校输送的 22 名运动员代表各参赛队伍奋勇争先，在多个项目中突破自我，为学校及侨乡赢得荣誉，具体获奖情

况如下：

1. 田径项目：何宇（带训教练：钟桂清、许敏铃）在 4X400 米男女混合接力中勇夺金牌；

2. 篮球项目：钟佳丽（带训教练：吴丹）助力团队斩获女子成人组（五人制）篮球金牌；

3. 曲棍球项目：陈海伦、李荣亮（带训教练：曾伟滔）携手摘得男子曲棍球银牌；吴兵、梁展豪、李沃明（带训教练：曾伟滔）代表吉林队获男子曲棍球第六名；

4. 手球项目：范春燕（带训教练：王冬梅、吴丹）在女子手球项目中斩获银牌；



（图 3 田径项目：我校何宇在 4X400 米男女混合接力中勇夺金牌）

3、文化传承

3.1 专业建设质量

在教育部新专业目录指导下，学校陆续对体育运动训练专业进行整理并完成了新一轮专业培养方案修订工作。专业建设根据地方经济发展对人才的需求，坚持“优化结构、强化特色、提高效益、着眼发展”，广泛开展调研分析，掌握专业建设现状，明确了发展方向。

3.2 课程建设质量

公共基础课本着“必须、够用”的原则，从学生发展和社会需求出发，以人才规格要求确定课程并以就业为导向制定课程实施方案，优化课程结构，改变了传统单一的讲授法，提倡教师使用启发式、讨论式、辩论式、对话式等授课形式，有效地培养学生的思维能力和分析解决问题的能力，调动学习的积极性和创造性，培养学生的创新意识。

学校在办学过程中，持续推进体教融合，不断加强专业内涵建设。我校现有一个运动训练专业。专业课教学采取“1+1”模式，专门针对学生学习能力差的实际情况，课堂上由一名教师授课，另一名教师巡视辅导，帮助学生养成良好的学习习惯，提高学习能力。

江门市体育运动学校运动训练专业的文化课和专业课均选用国家教育部审定和市教育局推荐的教材。

3.3 教学方法改革

学校不断优化管理措施，提高管理水平。

教学管理：制定涵盖了教学行政管理、专业建设与人才培养方案管理等方面的教学管理制度。学校设有专职的教学副校长和教务部、教研组等机构，对教学工作进行管理。各方面都制定了严格的质量标准和评价办法。教师实行岗位聘任制，工作成效与绩效工资挂钩。同时加强教学研究，加大教学改革力度。课程设置上严格把关，避免出现多课程、少课时的情况，避免出现培养的学生每门课都懂一点，每门专业都不精通的结果。切实加强基础训练，加强能力培养，真正使培养目标做到专业特色鲜明，专业能力突出。大力抓好教师备课、授课、听课、教研活动。教师上课运用现代化教学手段，微课进课堂，授课过程要求生动，简洁，有趣味性，激发学生的学习兴趣。采取走出去、请进来的办法，切实加强师资队伍建设。聘请有经验的老师到我校讲公开课、示范课，取长补短，丰富我校教师的教学经验；充分利用上级部门每年举行的教师培训活动，选送专业教师到高校进修，提升自身专业素养。

3.4 教材建设质量

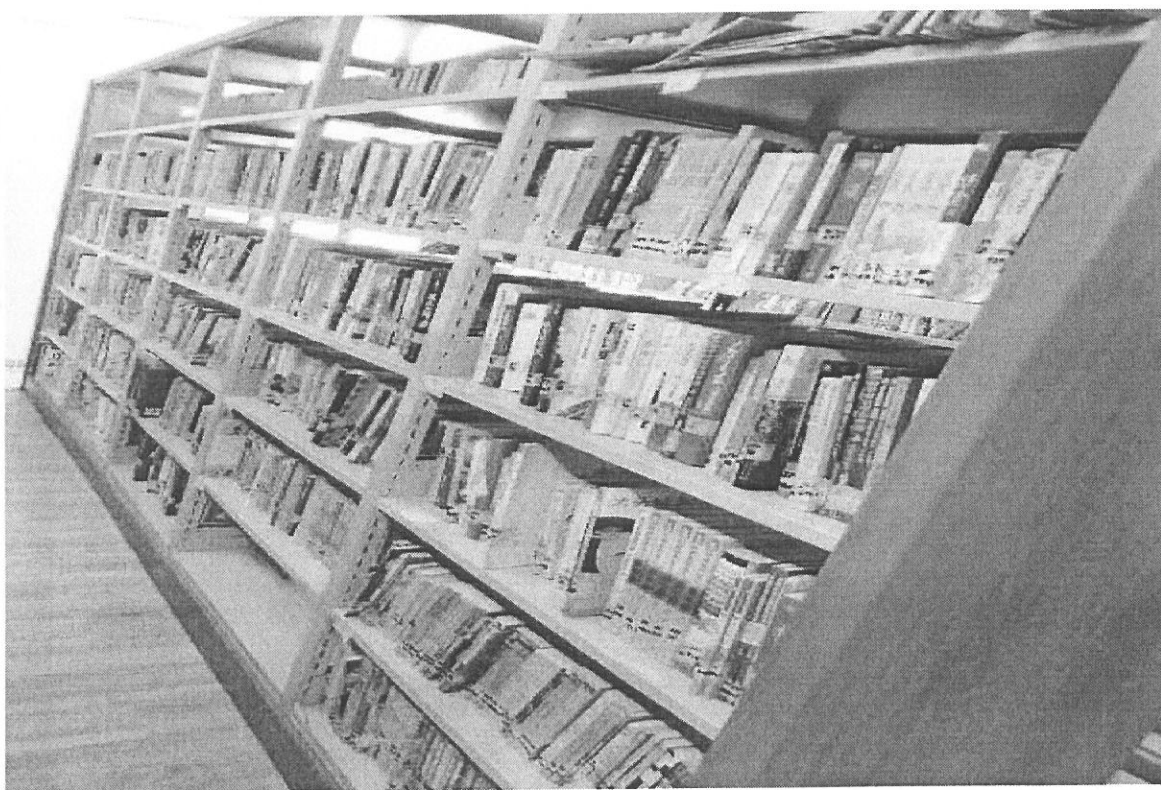
公共基础课要立足于“课程思政、立德树人”的要求，强化突出职业道德、工匠精神和公民道德修养的培育。专业课依据教学标准，对接行业标准、职业标准和岗位规范，

选择实用的知识技能内容，有效解决教材的设计思路与职业教育教学方法与手段相脱节的问题。

3.5 数字化教学资源建设

一、建立了严密的数据安全服务体系，保证关键数据、关键应用以及关键部门的安全，根据实际需要新增网络管理系统、上网行为管理系统、认证系统、监控系统等，全网（内、外网）统一监控、报告及时，防范网络病毒、抵御网络攻击、故障隔离，保障网络的安全性和稳定性，做到有网可用，且速度较快，实现数字化校园的安全高效运行。

二、根据国家示范性学校发展规划，江门市体育运动学校加强电子图书、图书管理系统、文献资源库建设，全面升级图书馆现有软硬件设备。



（图 4 江门体校图书馆藏书 9016 册）

3.6 师资队伍建设

一是建章立制，落实层层岗位问责制。建立和完善了《学校绩效工资考核方案》、《教师教育教学工作量化考核细则》、《教师行为准则》和《学校教师职称聘任制度》等一系列有关教师队伍建设的规章制度。校长与分管校长签订岗位责任书、分管校长又与其他部门干部签订岗位责任书。各自明确了本身的岗位职责，在责任书的规范下开展本职工作，既明确分工，又集体合作，增强了集体意识。

二是领导班子身先士卒，深入教学，发挥模范带头作用。班子成员负责部门管理工作同时，多数担任主要学科教学工作，能站在课程改革最前沿，引领全校教师投入教育教学。他们主动听课，组织、参加教研活动，和教师一起研讨教育教学规律，把学到的教育理论贯穿于教育教学实际中，以新颖的教学方法和创新的管理思路赢得教师的信赖，从而以领导班子的模范形象凝聚人心。

三是塑造美好师魂，全面提高教师的思想道德素质。教师的工作对象是活生生的人，知识的传授与生命情感融为一体。教师上班教好课，下班后还要想着教学中的成败、想着学生的作业、想着还有哪些学生需要辅导，而教师所得的报酬却大大低于他们的奉献。要成为一名合格的人民教师，就要具备崇高的敬业精神和无私的奉献精神。学校近几年吸收了不少青年教师，而当代青年教师希望充分显示其自身的价值，不甘于像春蚕、蜡烛那样寂寞孤伶，他们渴望每一次成功都伴随着掌声和鲜花，而不愿默默无闻了此一生。为此我

们的首先帮助他们树立志向，尽快适应教育教学的需要。其次是成立了师德建设领导小组，制订了师德建设工作规划，加大了师德教育宣传力度和奖惩力度，健全了师德档案管理和考核评价机制。再是抓好青年教师的岗前培训工作，用榜样的力量鼓舞他们，使他们懂得：成功在于勤奋和坚忍不拔的毅力；坚信“生命之光在磨砺中迸发，理想之魂在奋斗中升华”。为了加强教师的职业道德，我们在教师提倡“二爱”、“四严”、“四认真”，即“热爱自己的职业，喜爱自己的学生”、“严肃的工作态度，严谨的治学精神，严密的组织教学，严格的要求自己和学生”、“认真备课，认真上课，认真批改作业，认真辅导学生”。实行“三不准”，即不准侮辱、体罚学生，不准收受学生和家长的礼物，不准进行以营利为目的的补课、辅导活动。经过一段时间的努力，我校全面的提高了教师的思想道德素质，铸造了很好的师德形象。

四是以教改为动力，强化教师培训，提高专业素质，优化教师队伍。一个优秀的教师，需要具备好的教育教学能力、组织管理能力及教育教学技巧。为了做到这一点，我们强化全方位、多层次的培训加强教师的基本功训练。我校认真实施《中小学教师继续教育规定》制订了切实可行的教师培训计划，要求教师每5年累计培训时间不少于240学时。积极参加全省中小学教师远程培训和上级部门组织的各种培训，

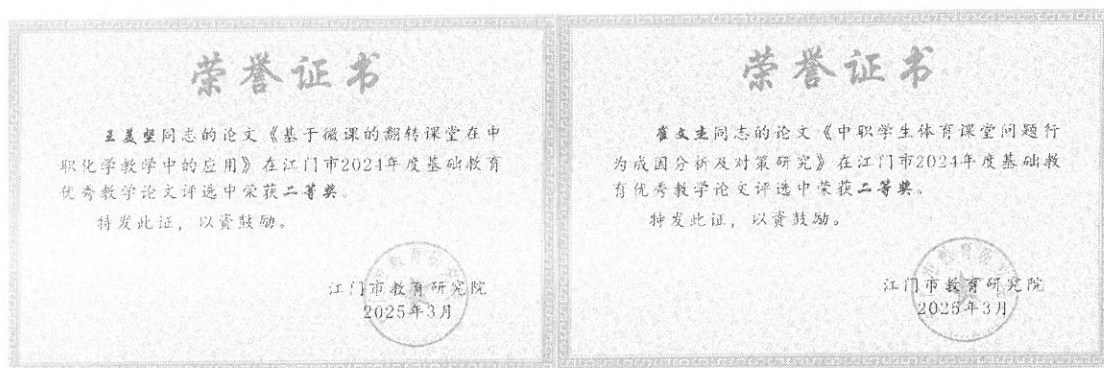
2025 年培训率达 100%。

本年度，在学校领导的大力支持下，我校教师积极参加校内校外的培训工 作，除了继续教育的学习外，还加强积极 参加市举办的论文和基本功比赛。获得二等奖多名。

序号	培训项目	参与人数	参与率	备注
1	禁毒宣传教育	160	100%	
2	义工培训	160	100%	
3	2025年江门市中小学教师 教学基本功培训	36	100%	
4	2025年暑假教师研修培训	36	100%	
5	江门智慧教育平台应用系 列培训	36	100%	
6	消防安全知识讲座	36	100%	

（表 1 2025 年度教职工继续教育培训情况）





(图 5 2025 年度教师论文、基本功比赛获奖证书)

3.7 校企双元

江门市体育运动学校是江门市属的一所以培养优秀运动员后备力量为主，向上一级运动队输送专业体育专业人才的全日制体育专业学校，没有开展校企合作。为适应社会发展与教育改革对体育人才培养模式的需求，市体校近年不断探索教学改革创新，从学生现有的客观条件出发，对中专三年级的课程进行了合理的调整，增设了体育单招单考课程。同时，学校还加强了中专学生的就业技能培训，对体校中专学生开设社会体育指导员、网球等职业技能培训课程，双管齐下用切实行动解决体校中专学生的升学、就业等出路问题。



(图6 学生在2025年江门特校运动会中担任志愿者)

2025年本科专科录取情况				
序号	姓名	录取院校	专业	备注
1	刘浩安	华东师范大学	运动训练	本科
2	唐鑫	长江大学	运动训练	本科
3	梁晓晴	南京体育学院	运动训练	本科
4	曾颖娜	湖南科技大学	运动训练	本科
5	冯卫玲	广东工业大学	运动训练	本科
6	张维莹	广州体育学院	运动训练	本科
7	张文思	江西生物科技职业学院	社会体育	专科
8	周桐	贵州民用航空职业学院	社会体育	专科
9	彭鑫梦	广东省体育职业技术学院	社会体育	专科
10	赵靖彤	广东省体育职业技术学院	社会体育	专科
11	李心怡	广东省体育职业技术学院	社会体育	专科
12	陈源	广东省体育职业技术学院	社会体育	专科
13	徐浩桐	广东省体育职业技术学院	社会体育	专科
14	甘耀明	广东省体育职业技术学院	社会体育	专科
15	雷晓铭	广东省体育职业技术学院	社会体育	专科
16	秦彩芸	广东省体育职业技术学院	社会体育	专科
17	麦颖娟	广东省体育职业技术学院	社会体育	专科
18	黄瑞瑞	广东省体育职业技术学院	社会体育	专科
19	容浩峰	广东省体育职业技术学院	社会体育	专科
20	杜昊潼	广东省体育职业技术学院	社会体育	专科

21	岑晓英	广东省体育职业技术学院	社会体育	专科
22	温佩铃	广东省体育职业技术学院	社会体育	专科
23	黎佩逸	广东省体育职业技术学院	社会体育	专科
24	黄必佑	广东省体育职业技术学院	社会体育	专科
25	李兴杰	广东省体育职业技术学院	社会体育	专科
26	李绎丰	广东省体育职业技术学院	社会体育	专科
27	叶嘉豪	广东省体育职业技术学院	社会体育	专科
28	唐骏豪	广东省体育职业技术学院	社会体育	专科
29	何潇	广东省体育职业技术学院	社会体育	专科
30	甄明海	广东省体育职业技术学院	社会体育	专科
31	林锦鸿	广东省体育职业技术学院	社会体育	专科
32	彭衍霖	广东省体育职业技术学院	社会体育	专科
33	伍嘉乐	广东省体育职业技术学院	社会体育	专科
34	石惜洁	广东省体育职业技术学院	社会体育	专科
35	张佳兴	广东省体育职业技术学院	社会体育	专科

(表 2 2025 年度本校学生升学录取情况汇总表)

4、国际合作

江门市体育运动学校是以体育运动训练和比赛为主，没有开展国际间的合作。

5、产教融合

5.1 校企合作开展情况和效果

学校坚持以立德树人为根本、以服务发展为宗旨、以促进就业为导向，施行“产教融合、工学交替的人才培养模式。学校根据实施性教学计划，科学合理地安排实训教学内容，

选择了多家企业作为学校的校外实习基地，并签订了学生实习（实训）协议，各实习基地都能提供充足的岗位满足学生实习需要。

近一年来，学校在原有基础上继续加大投入，对教学实施、实验实训设备及教学工作环境进行改善，使学校教学软、硬件达到现代化学校标准要求。在此基础上，学校与企业紧密合作，互兼互聘，共同制定人才培养计划，结合企业用工与人才需求，以订单形式与学生签订用工协议，加强实训教学管理，达到了企业用工标准要求。如本年度我校与奥格网球江门天泰俱乐部合作，培养网球教练苗子。



（图 7 奥格网球江门天泰俱乐部派专业教练员为我校学生上网球课）

5.2 学生实习情况

严格执行《教育部等五部门关于印发《〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》，制定了《江门市体育运动学校学生实习就业管理制度》，强化领导，校长为学校实习、就业领导小组组长，招就处、教务处为成员。

任务明确。每学期开学前一周，制定好本学期的工作计划，学期结束时完成工作小结；每月第一周，各班实习、就业管理部门定期召开校外实习班班主任会议；每逢双月的最后一个星期五的上午召开实习、就业领导小组工作会议，校长听取各实习就业负责同志汇报工作，由校长、副校长布置一下阶段工作。协调解决实习、就业工作中的疑难问题；每年的十月份完成就业档案装订工作。

6、发展保障

6.1 健全财务制度

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度和江门市的财务制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

6.2 政策措施

学校强化党支部领导学校发展方向，校长全面负责学校各项工作，定期召开校长办公会议，教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。学校实行严格的干部管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制。学校健全

师生信访投诉制度，校纪委督查室确保事事有落实，件件有回音。

秉持客户思维，倡导服务至上。学校提出以学生为中心，教师为学生服务，干部为职工服务，后勤为前勤服务的同心圆式服务模式。实行服务对象首问责任制，把服务对象的满意度作为检验各部门教育教学质量水平的重要因素。

7、面临挑战

7.1 主要问题

（1）学生整体水平不高：中职学生入学基础良莠不齐，学生各种生活习惯较差；家长也缺乏对中职教育的认识。

（2）中职学生学习积极性不高，课堂管理问题频发：中职学生的课堂问题主要体现为迟到、早退、逃课、课上睡觉，不按照课堂标准，发生冲突之后产生对立、反抗、迁怒，学习焦虑不安、紧张等。在选择专业的时候缺乏对专业的了解，一些在学习专业一定时间之后失去了对所专业的学习兴趣，加上自控能力较差，直接导致中职学生失去学习积极性，在课堂教学中存在较多的问题。

（3）教师对课堂管理的缺乏：教师对课堂的管理比较单一、机械，一味强调课堂纪律，忽视了对学生课堂学习需求的关注，对于学生的不良行为不注重防范，缺乏细致观察。其次，课堂管理规则的制定没有考虑学生的需要，导致学生对课堂规则无视，且对自己行为不计后果。第三，个别教师

对学生的管理方法比较简单粗暴，忽视了对学生心灵的关注。

7.2 改进措施

(1) 提升中职学生的生源质量：一方面，国家发展需要大量的专业技术型人才，职业教育的重要性日益凸显出来，国家也相应的颁布了一系列政策支持中职教育发展，中职学生的质量改善得到了国家政策上的支持。另一方面，学校也要加强对中职学生的引导和教育，提高学生的综合素质。

(2) 加强教师对学校课堂的管理：一是改进教师的认识问题，要求教师要调整好自己的心态，内树自己的基本功，真正实现因材施教，找到每一个孩子的优点对症下药。二是改进课堂教学内容，在课堂教学的过程中要求教师要有自身的知识素养去感悟学生，提升学生的学习兴趣。三是改革课堂教学方式，针对不同学生的思想、性格特点，在课堂教学的过程中要采取不同的教学方式和教学方法。

(3) 改善师生关系：调动一切积极因素打造和谐的师生关系，在日常教育教学管理中，教师需要多走，多看，多问，多交流，将自己植入学生的生活学习中，打破学生和教师之间的禁锢，让学生在阳光下生活，充满朝气，有尊严，有需求，快乐地学习生活。

案例：“江门体育历史展”开展，我校辉煌史引关注

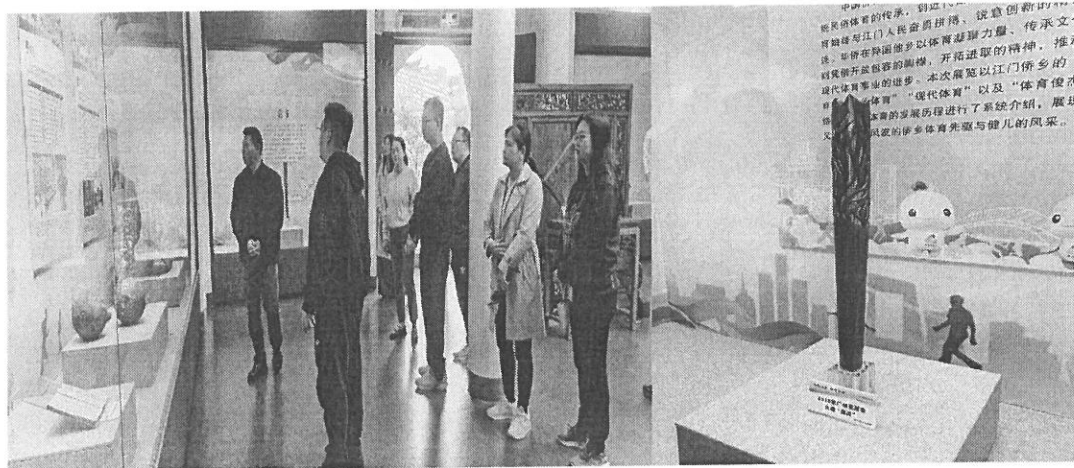
一、基本情况

2025 年 11 月 20 日，“江门体育历史展”在江门市陈白沙纪念馆隆重开展。本次展览系统梳理了江门体育发展的百年脉络，其中江门市体育运动学校作为江门竞技体育的重要阵地，其积淀深厚的体育辉煌史及众多珍贵运动展品占据核心展区，成为本次展览的一大亮点，吸引了广大市民、体育爱好者及我校教师、教练员代表纷纷前往参观。展馆内，由江门市体育运动学校李宏利校长提供的 2010 年亚运火炬“潮流”率先攫住视线，银红焰纹沿着金属筒身流转，顶端模拟火焰的镂空造型直指天际，整体如蓄势喷发的火种，自带赛场热血气场，让竞技信仰愈发滚烫。在江门市体育运动学校专属展示区域展柜中，李宏利校长的奖牌、荣誉证书有序铺展陈列，2008 年举重奥运亚军奖牌居于展馆中央，周边错落排布着全国、世界赛事奖牌及荣誉章，每块奖牌都是汗水与拼搏的见证。其他展柜，我校历年优秀运动员一枚枚沉甸甸的奖牌、一件件承载记忆的运动装备，生动还原了我校体育事业从起步到蓬勃发展的奋斗历程，清晰勾勒出我校深耕体育教育、助力江门体育发展的坚实轨迹。我校培养的优秀运动员在省市级、全国乃至世界赛事中的辉煌成就，吸引众多观展者驻足细品。

二、取得成效

江门市体育运动学校建校 50 年来，学校确立了以质量求生存，以特点谋发展的办学思路——“读训并重，从严治校”，培养和输送了一批批的优秀竞技体育人才，曾培养出李珊珊、李汉华、陈小敏等奥运冠军，李宏利、梁佩玲、苏惠安、王劼諝等世界冠军，参加全国少年锦标赛获冠军达 100 多人次，为省队输送了 100 多名运动员，为

国家队输送了 13 名优秀运动员。学校多次受到上级有关部门的表彰和奖励，连续多年被国家体育总局评为“体育先进集体”，从 2005 被评为“国家高水平体育后备人才基地”后一直蝉联至今。2008 年的北京奥运会江门体校更因为培养一个奥运冠军、一个奥运亚军而得到了全社会的充分肯定。



李校带领教职工代表参观“江门体育历史展” 李宏利校长为“江门体育历史展”提供的珍贵展品

三、经验做法

（一）以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以备战四年一届的广东省运会为中心，在全方位做好后勤、医疗保障和文化教学工作的基础上，从思想上、行动上迅速进入省运备战状态，扎实开展训练。

（二）进一步落实科学选材、训练的总体要求，提升教练员的业务能力和知识水平。鼓励教练员“走出去”学习，注重教练员职业发展与能力提升。让教练员在先进理论的指导下，掌握科学的训练方式，不断提高自身的执教水平，为取得成绩打下坚实的基础。

（三）规范管理，改革创新，全面提高教学质量

打造高效课堂，向 45 分钟要质量。鼓励教师发挥个人特长，配合先进的多媒体教学手段，实现课堂教学优质高效。广泛开展以课例研讨为载体的教研活动，增强教研活动的针对性与实效性，提高促进课堂教学效率。

学校职业教育质量数据表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2025 年	
1	毕业生人数*	人	47	
2	毕业去向落实人数	人	47	
	其中：毕业生升学人数	人	35	
	升入本科人数	人	6	
3	毕业生本省去向落实率	%	100	
4	月收入	元	3800	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	12	
	其中：面向第一产业	人	0	
	面向第二产业	人	0	
	面向第三产业	人	12	
6	自主创业率	%	0	
7	毕业三年晋升比例	%	0	

表 2 教学资源表

序号	指标	单位	2025 年
1	生师比*	:	4.5: 1
2	双师素质专任教师比例*	%	25
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	13.5
4	专业群数量*	个	2
	专业数量*	个	1
5	教学计划内课程总数*	门	23
		学时	3780
	其中: 课证融通课程数*	门	6
		学时	360
	网络教学课程数	门	1
		学时	144
6	专业教学资源库数	个	0
	其中: 国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中: 国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中: 国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0

序号	指标	单位	2025 年
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	500
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	500
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	10
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	152.98
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2	教育交流群	运动训练	体育产业

表 3 服务贡献表

名称：_____（盖章）

联系人：_____ 电话：_____

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	毕业生初次就业人数	人		12
	其中：A 类：留在当地就业人数	人		12
	B 类：到西部和东北部地区就业人数	人		0
	C 类：到中小微企业就业人数	人		0
	D 类：到大型企业就业人数	人		0
2	横向技术服务到款额	万元		0
	横向技术服务产生的经济效益	万元		0
3	纵向科研经费到款额	万元		0
4	技术产权交易收入	万元		0
5	知识产权项目数量	项		0
	其中：专利授权数量	项		0
	发明专利授权数量	项		0
6	专利转让数量	项		0
7	专利成果转化到款额	万元		0
8	非学历培训项目数	项		2
	非学历培训学时	学时		8
	公益项目培训学时	学时		8
9	非学历培训到账经费	万元		0

表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2025 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 落实政策表

序号	指标	单位	2025 年	
1	全日制在校生人数*	人	202	
2	年生均财政拨款水平	元	3184.1	
3	年财政专项拨款	万元	497.72	
4	教职员工额定编制数	人	88	
	教职工总数	人	84	
	其中：专任教师总数	人	37	
	思政课教师数*	人	3	
	体育课专任教师数	人	4	
	美育课专任教师数	人	1	
	辅导员人数*	人	3	
	班主任人数	人	3	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	202	
	其中：学生体质测评合格率	%	100%	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书） 获取人数	人	47	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数*	人	0	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	0	
	年支付行业导师课酬	万元	0	
10	年实习专项经费	万元	0	
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	

附件 6

填报单位：

填报人：

电话：

中等职业学校基本状态数据表

序号	一级指标	二级指标	三级指标	单位	2024 年	2025 年
1	基本情况	办学规模与结构	中职学校数量	所		1
2			高中阶段普职招生比例	例：50/50		100
3		办学条件	生均校园用地面积	平方米		105.42
4			生均校舍建筑面积	平方米		4.5
5			纸质图书数	册		9016
6			电子图书资源数	册		0
7		教师队伍	专业教师数	人		37
8			兼职教师总数	人		0
9			德育工作人员数	人		5
10			硕士研究生及以上学历专任教师占比	%		10.8
11	学生发展	学生素质	德育活动学生参与数	人		202
12			其中：国家级	人		0
13			省级	人		0
14			地市级	人		0
15			全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人		0
16			全国职业技能大赛学生获奖人数	人		0
17		升学情况	升学总人数	人		35
18			其中：通过贯通培养升学人数	人		0
19			通过五年一贯制培养升学人	人		29
20			通过职教高考升学人数	人		0
21			升入职业本科人数	人		0
22			升入普通本科人数	人		6
23			升入专科人数	人		29
24	教学改革	实训基地	校内实训基地数量	个		1
25			校外实习实训基地数量	个		1
26			其中：国家级	个		0
27			省级	个		0
28			地市级	个		0
29		校企合作	校企合作企业数量	个		1
30			合作企业接收教师企业实践人数	人		0
31			合作企业接收学生实习比例	%		0

32			企业对学校捐赠设备总值	万元		0
33			现代学徒制专业	个		0
34			其中：国家级	个		0
35			省级	个		0
36			地市级	个		0
37			职教集团	个		0
38			其中：国家级	个		0
39			省级	个		0
40			地市级	个		0
41	对口支援 与社会培 训	对口支援	东西兜底招生数量	人		0
42		社会培训	社会培训人数	人次		0
43			其中：“三项工程” 社会培训人数	人次		0